

**UNITA' FORMATIVA INGLESE**

<b>Nr. Id</b>	Inglese L2
<b>Titolo</b>	GRAMMAR SPECTRUM
<b>Indirizzo di qualifica</b>	TECNICO MECCANICO
<b>Classe</b>	4tm
<b>Periodo</b>	Ottobre – gennaio 2017/2018
<b>Argomento/compito/prodotto</b>	grammatica
<b>Discipline coinvolte</b>	INGLESE
<b>Nr. ore</b>	30 (3h alla settimana)

**Esiti di apprendimento**

<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p><i>Vengono assunti come standard minimi formativi i risultati dell'apprendimento stabiliti dal <b>Quadro comune di riferimento per le lingue (QCER, 2001)</b>, nello specifico: le competenze linguistico-comunicative, previste per il livello "A2" al conseguimento della Qualifica professionale.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprendere brevi testi e frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro).</li><li>2. Comunicare in attività semplici e di <i>routine</i> che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</li><li>3. Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</li><li>4. Produrre semplici messaggi brevi</li><li>5. Pronunciare correttamente parole e frasi di uso comune</li></ol>	<p><b>lessico di base su argomenti di vita quotidiana:</b>, membri della famiglia, oggetti di uso quotidiano e scolastico, numeri, paesi e nazionalità, cibo e bevande, luoghi e tempo libero, aggettivi che descrivono uno stato d'animo, principali verbi irregolari.</p> <p><b>grammatica:</b> past simple verbi regolari e irregolari, past continuous, past simple verbo be, present perfect, uso di just, ever, never, already, yet, gone e went. Short answers al passato.</p> <p><b>funzioni comunicative:</b>, saper descrivere un luogo, un pasto, dire se si è in accordo o disaccordo con qualcosa o qualcuno, sapere descrivere una esperienza al passato, comprendere semplici frasi nelle diverse forme del tempo passato</p>

**Fasi del processo didattico** (argomenti affrontati nello svolgimento dell'UF, con riferimento al n° di ore impiegato per ciascun argomento)

**Tempi (n° 30 ore)**

- |   |   |
|---|---|
| 1. Comprensione scritta e orale di semplici frasi o istruzioni (funzioni) | 6 |
| 2. Contenuti (lessico e grammatica)                                       | 9 |
| 3. Attività di consolidamento (esercizi)                                  | 9 |
| 4. Interazione orale  | 3 |
| 5. Recupero   | 3 |

**Spazi e strumenti utilizzati:**

**Libro di testo, CD, LIM, eserciziario, dispense, fotocopie**

## GRIGLIA DI CORREZIONE

Competenze	Abilità	Indicatori di prestazione	Criteri	Item	Punti /100 (max)
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	Possedere il lessico di base	Completare frasi Scrivere semplici frasi	Correttezza	Es. 1 Es 2	30 6
	Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali	Applicare in modo corretto ed efficace le regole	Correttezza	es. 3 es.4 es. 5 es. 6 es. 7 es. 8 es. 9	10 12 12 5 10 6 8

TOT 100